

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2014**  
**DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PLUS AL FIRDAUS**  
**Mancasan, Pandowoharjo, Sleman**  
**Daerah Istimewa Yogyakarta**



**Oleh:**

**Novy Tri Anggraeni**

**NIM 11111244021**

**PG PAUD**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TK ABA PLUS AL FIRDAUS  
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman  
Daerah Istimewa Yogyakarta

---

### **HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Novy Tri Anggraeni  
NIM : 11111244021  
Fak/Jur/Prodi : S1 PG PAUD

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman , 20 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd  
NIP. 19771020 200501 2 001

Supartilah, S.Pd. AUD  
NIP. -

## KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014 di TK ABA Plus Al Firdaus Mancasan yang beralamat di Dukuh Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, DIY. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan kegiatan PPL terlaksana dengan lancar tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD beserta seluruh staff guru TK ABA Plus Al Firdaus
6. Seluruh anak-anak TK ABA Plus Al Firdaus yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di TK ABA Plus Al Firdaus sampai terselesainya laporan ini.

Penyusunan laporan ini telah diupayakan dengan optimal, penulis menyadari terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki pada kesempatan yang datang. Semoga laporan PPL 2014 yang telah dilaksanakan dan laporan yang telah disusun memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sleman, 20 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

ABSTRAK ..... vi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi ..... 1-2

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....2- 4

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan ..... 5

B. Pelaksanaan Program PPL ..... 7

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 19

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 28

B. Saran ..... 28

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

## ABSTRAK

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki seorang guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah-milah teori yang sesuai dengan kondisi lapangan.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa harus menempuh praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dan kreativitas dalam mengajar.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di laksanakan mulai tanggal 2 Juli - 19 September 2014. Sekolah yang digunakan adalah Sekolah yang sudah bekerja sam dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Sekolah ini bernama TK ABA Pluss Al-Firdaus yang beralamat di Padukuhan Mancasan, Desa Pandawaharjo, Kec. Sleman, Kab. Sleman. Yogyakarta.

Di TK ABA Al-Firdaus ini terdiri dari tujuh guru, setiap kelas ada guru pendamping dan guru inti kecuali, untuk kelas B2. Di TK ini terdapat empat kelas. Kelompok A ada dua sedangkan Kelompok B juga ada dua. Gaya pembelajaran di TK ini lebih mengacuh pada akademis. Itu terbukti dari banyaknya kegiatan yang menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA). Jarang sekali bahkan tidak pernah seorang guru membawa media yang berdimensi tiga. Apalagi untuk benda kongkret itu juga sangat jarang. Pembelajaran cenderung abstrak.

Kegiatan PPL ini dilakukan satu Minggu untuk menjadi guru pendamping. Sepuluh kali mengajar, dua kali untuk ujian. Jadi total mengajar ada dua belas kali. Sebelum dilaksanakan kegiatan pembelajaran sebelumnya mahasiswa harus berkonsultasi dengan guru kelas serta kepala sekolah, membuat Rencana Kegiatan Harian, membuat Alat penilaian, serta membuat media pembelajaran dan alat peraga.

Media pembelajran maupun alat peraga harus dibuat semenarik mungkin. Ukuran yang digunakan anak dan peserta didik harus berbeda dan harus sesuai dengan tingkat perkembangan anak. dalam pembelajaran guru inti dibantu oleh guru pendamping serta guru kelas. Setelah pembelajran selesai guru kelas dan kepala sekolah mengevaluasi pembelajran yang sudah berlangsung. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, megajar, maupun penilaian terhdap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata Kunci : *PPL, TK ABA Al-Firdaus.*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada lima belas siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.

TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan





ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya peningkatan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL**

### **1. Pra PPL**

- a)Pembekalan PPL
- b)Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK
- c)Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan
- d) Observasi dan Identifikasi
- e)Diskusi dengan Koordinator Sekolah
- f) Merancang Jadwal PPL
- g)Meminta Persetujuan DPL

### **2. Rancangan Program PPL**

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA Al Firdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA Al Firdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidiknya ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.

### **3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL**

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
  - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - 2) Praktik mengajar
  - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
  - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
  - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
  - 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar
  - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

#### **4. Manfaat PPL**

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
  - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
  - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
  - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
- 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
  - 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
  - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah



c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 2) Mempperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



---

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:

a) Perangkat pembelajaran



Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.

b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan Jadwal Praktik Mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan Media Pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.



## **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

### **1. Program Kelompok**

#### **a) Program fisik**

##### **1) Administrasi kelas**

Administrasi kelas di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan yang harus ada di kelas. Kami dibagi tugas untuk menyelesaikan administrasi disetiap kelas. Administrasi ini meliputi : Biodata anak, Absen anak, buku penghubung, serta mengisi dan menganalisis penilaian anak.

##### **2) Administrasi TK**

Adminitrasi sekolah yang terlaksa di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan jadwal piket guru, pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran, pembukuan hari libur sekolah, pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia, serta pembukuan laporan pembayaran uang sekolah.adapun pembukuan yang kita bantu adalah sebagai berikut :

##### **a. Pembukuan jadwal piket guru**

Di dalam buku ini terdapat jadwal piket guru dari hari senin sampai sabtu, dimana guru yang bertugas piket diharapkan datang pukul 06.30 untuk menyambut anak yang datang ke sekolah.

##### **b. Pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran**

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna hitam secara manual sebagai hari yang efektif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

##### **c. Pembukuan hari libur sekolah**

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna merah secara manual sebagai hari libur yang dapat digunakan sebagai penanda libur nasional dan hari minggu.

##### **d. Pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia**

Buku ini berisi nama anak, usia dan jumlah siswa dalam satu kelas

##### **e. Pembukuan laporan pebayaran uang sekolah**

Buku ini berisi nama anak, kelas, uang SPP, uang gedung dan keterangan.

##### **3) Menghias kelas**

Program menghias kelas merupakan salah satu program Mahasiswa PKL UNY di TK Aba Al-Firdaus. Program menghias kelas dilaksanakan



pada tanggal 10,11 dan 12 Juli 2014. Di TK Aba Al-Firdaus terdapat empat ruangan kelas dan dua ruangan baru yang akan digunakan untuk kelas. Empat ruang kelas yang lama digunakan untuk ruang dramben, kelompok bermain dan dua ruang kelas digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PKL diminta bantuannya untuk menyetting dan menghias semua ruang kelas, tetapi yang diutamakan terlebih dahulu adalah menghias dua ruang kelas yang baru sehingga menjadi layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas dihias dengan menggunakan:

- a. Gantungan berbentuk bintang, burung, kepiting yang dipasang di atap
- b. Wallpaper yang ditempelkan di tembok dengan tema binatang, bunga, awan, dan laut
- c. Rantai yang terbuat dari kertas lipat dipasang di jendela
- d. Huruf - huruf hijaiyah yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- e. Huruf-huruf abjad yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- f. Hadits-hadits yang ditulis di kertas dan ditempelkan di tembok

#### 4) Pengadaan APE

Pengadaan APE untuk TK ABA AL-Firdaus dirasa perlu karena, kami menilai disana kurang akan APE yang sangat diperlukan oleh anak-anak untuk bermain. Walaupun pemberian kami tidak banyak karena, keterbatasan kami akan biaya namun itu bukan masalah. Semoga dengan APE yang sedikit ini dapat menambah alat main yang dapat mengembangkan semua aspek perkembangan anak. kami hanya memberikan APE berupa alat untuk pertukangan. Alat pertukangan ini diharapkan dapat digunakan oleh anak untuk bermain dram tukang-tukangan. Kami melihat bahwa anak sering kali bermain peran seolah-olah anak sedang membangun rumah rumah. Untuk itu kami memutuskan untuk memberikan APE ini yang didalamnya ada Topi, gergaji, tang dll yang ukurannya dirasa cukup untuk anak bermain baik untuk kelas A atau B.

Adapun APE lain yang kami berikan adalah Alat pancing, Alat masak-masakan, cetakan untuk bermain dipasir, dan Drum set. Adapun yang lainnya kami juga memberikan APE sekaligus dapat digunakan juga untuk dijadikan sebagai media belajar bagi guru. Kami memberikan media berupa Toples Minuman. Jadi didalamnya ada gambar minuman sehat dan minuman tidak sehat nanti anak di minta untuk menempel pada kain fanel.



Untuk minuman sehat di tempel pada kain fanel berwarna ungu, sedangkan untuk minuman tidak sehat dapat ditempel pada kain fanel warna merah atau sebaliknya sesuai kesepakatan saja. Dalam toples juga terdapat gambar yang dapat digunakan saat apersepsi jika tema minuman. Selain itu juga ada Lemari Cap yang berisi alat untuk mengecap dengan berbagai bentuk geometri yang dilengkapi dengan cat air, ada juga kartu bergambar tentang alat-alat dapur yang dapat digunakan untuk pembelajaran atau untuk bermain anak.

5) Pengadaan Perpustakaan mini

Program perpustakaan mini dalam bentuk pemberian buku bacaan dan kelengkapan perpustakaan dilakukan pada minggu keempat bulan Agustus bertempat di TK ABA Plus Al Firdaus. Program ini menghabiskan biaya sebesar Rp. 180.000,- untuk pembelian buku. Pengadaan buku bacaan ini kami lakukan dengan membeli beberapa buku bacaan di toko buku pada hari Minggu tanggal 31 Agustus 2014. Setelah itu sejumlah 8 buku kami serahkan kepada kepala sekolah pada hari Kamis tanggal 23 September 2014 dan kepala sekolah yang akan membagi buku-buku ini ke empat kelas TK. Sebelumnya kita sudah melakukan persiapan dari tanggal 19-21 Agustus 2014 yaitu membersihkan rak-rak buku untuk melihat buku apa saja yang belum dimiliki oleh pihak sekolah. Sebagai bukti terlaksananya program, kami mengambil foto penyerahan buku ke kepala sekolah. Tujuan pengadaan buku bacaan ini untuk menambah koleksi buku bacaan. Manfaatnya sebagai salah satu sumber belajar anak. Capaian program yaitu pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program pengadaan buku bacaan ini.

**b) Non fisik**

1) Penerimaan Siswa Baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat.

Nama Kegiatan : Penerimaan Siswa Baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS

Tujuan :

1. Memberikan kesempatan kepada anak-anak usia 4 tahun untuk memperoleh pendidikan Kanak-kanak





---

2. Berguna untuk mempermudah proses pendataan siswa baru

Manfaat :

1. Proses adminitrasi (pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas) peserta didik baru menjadi lebih terorganisir

Waktu :

1. 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A)
2. 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)
3. 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)

Sasaran : Calon peserta didik baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS

Jumlah Peserta: 32 siswa terdiri dari 17 siswa kelas A1 dan 15 siswa kelas A2

2) Pembiasaan sikat gigi

Program sikat gigi merupakan salah satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mendukung program sekolah. Tujuan program ini adalah membiasakan dan menanamkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Program sikat gigi dilaksanakan di kelas A1 dan kelas B1. Waktu pelaksanaan program 25 Agustus sampai dengan 19 September 2014. Sikat gigi dan pasta gigi sudah di siapkan dari sekolah. Kelas A1 dan B1 adalah kelas yang pulang pukul 13.00 wib, setelah pembelajaran umum mereka belajar yang lain dilanjutkan dengan makan bersama. Selesai makan bersama anak-anak langsung sikat gigi. Biaya yang di keluarkan untuk program ini sebesar Rp 148.600,-. Berikut rincian dana yang di keluarkan :

|            |                               |              |
|------------|-------------------------------|--------------|
| Sikat gigi | : @ Rp 2590 x 40 = Rp 103.600 |              |
| Pasta gigi | : @ Rp 4500 x 10 = Rp 45.000  | +            |
| Jumlah     |                               | = Rp 148.600 |

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksud kan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksana nya program



banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang.

Nama Kegiatan : Jumat Bersih

Tujuan :

1. Mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih
2. Menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar

Manfaat :

1. Anak-anak dapat belajar mencintai lingkungan sekitar khususnya lingkungan sekolah
2. Membangun kemandirian dan tanggung jawab

Waktu : 22, 29 Agustus dan 5, 12 September 2014 pada pukul : 08.15- 08.15 WIB

Sasaran : Siswa TK ABA PLUS AL FIRDAUS

Jumlah Peserta: Kelas A1 17, Kelas A2 15, Kelas B1...., Kelas B2....

#### 4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil ini dilakukan pada tanggal 11 September 2014. Siswa yang mengikuti pelatihan ini telah diseleksi terlebih dahulu. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan dokter kecil ini meliputi pemutaran video edukasi tentang cara hidup sehat, pengenalan dan fungsi obat-obatan sederhana misalnya revanol, bethadin, minyak kayu putih dan hansaplast serta cara pertolongan pertama pada teman yang kecelakaan misalnya berdarah dan bengkak. Selain itu pelatihan ini juga mempraktekkan saat menolong orang yang terluka. Praktek dilakukan secara langsung dan dipraktekkan dengan seolah-olah yang sebenarnya.

## 2. Program Individu

### a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata



semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL:

*Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Novy Tri Anggraeni*

| No. | Hari / tanggal            | Kelas | Tema         |
|-----|---------------------------|-------|--------------|
| 1   | Senin, 11 Agustus 2014    | A2    | Diri sendiri |
| 2   | Rabu, 13 Agustus 2014     | A2    | Diri sendiri |
| 3   | Jum'at , 15Agustus 2014   | A2    | Diri sendiri |
| 4   | Selasa , 19Agustus 2014   | A2    | Diri sendiri |
| 5   | Kamis, 21 Agustus 2014    | A2    | Diri sendiri |
| 6   | Senin, 25Agustus 2014     | A2    | Lingkunganku |
| 7   | Kamis , 28 Agustus 2014   | A1    | Lingkunganku |
| 8   | Senin , 01 September 2014 | A2    | Lingkunganku |
| 9   | Rabu, 03 September 2014   | A1    | Lingkunganku |
| 10  | Jum'at, 05 September 2014 | A2    | Lingkunganku |

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

## 1. PPL 1

Hari/ tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menirukan gerakan kereta api (Motorik kasar)
- 2) Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- 3) Memasangkan benda sesuai pasangan menurut fungsinya (Kognitif)
- 4) Melukis dengan jari, melukis orang yang paling disayangi (Finger painting) ( Motorik halus)
- 5) Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri (bahasa)
- 6) Bercakap-cakap "kebersihan diri sendiri (SOSEM)

Guru Inti : Novy Tri Anggraeni

Guru Pendamping : Nur Anisa Dwi Utami

## 2. PPL 2

Hari / tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berlari sambil melompat
- 2) Berdo'a sebelum melakukan kegiatan



- 3) Membuang sampah pada tempatnya
- 4) Membuat berbagai macam coretan yang sama “a”
- 5) Menyusun 2-6 kepingan pazzle
- 6) Memberi warna sama pada gambar sejenis
- 7) Mendengarkan cerita kisah-kisah nabi

Guru inti : Novy Tri Anggraeni  
Guru pendamping : Nur Anisa Dwi Utami

### 3. PPL 3

Hari / tanggal : Jum'at , 15 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Diri Sendiri/

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menirukan gerakan ayam, kelinci, burung (Motorik Kasar)
- 2) Mengenal ciptaan Tuhan (NAM)
- 3) Menunjukkan sebanyak-banyaknya hewan (Kognitif)
- 4) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought/tanah liat (Motorik Halus)
- 5) Sabar menunggu giliran (SOSEM)
- 6) Membentuk hewan peliharaan menggunakan plastisin (Motorik Halus)
- 7) Menggambar hewan peliharaan (bebas memilih) (SOSEM)
- 8) Mengenal rukun Islam dan rukun iman (PAI)

Guru inti : Novy Tri Anggraeni  
Guru pendamping : Nur Anisa Dwi Utami

### 4. PPL 4

Hari / tanggal : Jum'at , 15 Agustus 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berjalan berjinjit
- 2) Berbicara/berbahasa yang baik dan sopan dengan orang dewasa
- 3) Memelihara kebersihan lingkungan misal: tak mencoret-coret tembok
- 4) Menghubungkan gambar benda dengan kata
- 5) Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2 pola yang berurutan misal merah putih merah putih
- 6) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdoug/tanah liat

Guru inti : Novy Tri Anggraeni



Guru pendamping

: Nur Anisa Dwi Utami

## 5. PPL 5

Hari / tanggal

: Kamis, 21 Agustus 2014

Kelompok

: A2

Tema / sub tema

: Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Bermain dengan alat permainan di luar, misal ayunan, jungkitan, perosotan, dll (Motorik Kasar)
- 2) Mengucapkan salam dan membalas salam (NAM)
- 3) Mengenal dan melaksanakan hari besar Islam (PAI. 20)
- 4) Membuat huruf (Bahasa)
- 5) Menunjuk lambang bilangan 1-10 (Kognitif)
- 6) Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (Motorik Halus)

Guru inti

: Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping

: Nur Anisa Dwi Utami

## 6. PPL 6

Hari / tanggal

: Senin , 25 Agustus 2014

Kelompok

: B1

Tema / sub tema

: Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Mengucapkan dengan fasih dua kalimat syahadat dan artinya (PAI 1)
- 2) Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (Kognitif)
- 3) Meniru kembali 4-5 urutan kata (Bahasa)
- 4) Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol dan bahan-bahan alam) (Motorik halus)
- 5) Dapat melaksanakan tugas kelompok (SOSEM)

Guru inti

: Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping

: Nur Anisa Dwi Utami

## 7. PPL 7

Hari / tanggal

: Kamis , 28 Agustus 2014

Kelompok

: B1

Tema / sub tema

: Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (Motorik Kasar)
- 2) Mengenal waktu sholat dan jumlah raka'atnya (NAM)



- 3) Menyanyikan lagu keagamaan (PAI)
- 4) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (Bahasa)
- 5) Mengenal perbedaan kasar- halus, berat- ringan, panjang- pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tdk sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll. (Kognitif)
- 6) Mencocok bentuk (Motorik halus)
- 7) Mau berbagi dengan teman (SOSEM)

Guru inti : Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping : Nur Anisa Dwi Utami

#### 8. PPL 8

Hari / tanggal : Senin , 01 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berjalan mundur, berjalan ke samping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (Motorik Kasar)
- 2) Mau meminjamkan miliknya (SOSEM)
- 3) Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM)
- 4) Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) (Kognitif)

5) Membuat lingkaran, segitiga dan bujur sangkar dengan rapi ( Motorik Halus)

6) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (Bahasa)

7) Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (API.5)

Guru inti : Mariyah Ulfah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Nadhiroh Aminul M

#### 9. PPL 9

Hari / tanggal : Rabu, 03 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdiri dengan tumit diatas satu kaki dengan seimbang (Motorik Kasar)
- 2) Memberi dan membalas salam (SOSEM)
- 3) Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM)



- 4) Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit. (Kognitif)
  - 5) Menggambar bebas dari bentuk dasar titik garis, lingkaran, segitiga, segiempat. (Motorik Halus)
  - 6) Membedakankata-kata yang mempunyai suku awal yang sama dan suku kata akhir yang sama (Bahasa)
  - 7) Mengenal tata cara berwudhu sesuai IITP (PAI4)
- Guru inti : Novy Tri Anggraeni  
Guru pendamping : Nur Anisa Dwi Utama

#### 10. PPL 10

Hari / tanggal : Jum'at, 05 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menendang bola ke depan dan ke belakang (Motorik Halus)
- 2) Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM)
- 3) Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (NAM)
- 4) Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.(Bahasa)
- 5) Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (Kognitif)
- 6) Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough/tanah liat/pasir, dll (Motorik Halus)
- 7) Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dlm Al-Qur'an (PAI)

Guru inti : Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping : Nur AnisaDwi Utami

#### Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

*Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL*

| Hari / tanggal | Kelas |
|----------------|-------|
|----------------|-------|



|                                 | A1                           | A2                           | B1                           | B2                 |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Rabu, 10<br>September<br>2014   | Mariyah<br>Ulfah             | Rizaq<br>Dhani<br>Isriqomah  | Novy Tri<br>Anggraeni        | Dian<br>Wulandari  |
| Kamis, 11<br>September<br>2014  | Ninda<br>Febriana            | Mariyah<br>Ulfah             | Nur Anisa<br>Dwi Utami       | Budi S             |
| Jum'at, 12<br>September<br>2014 | Nadhiroh<br>Aminul<br>Maliah | Yuventi<br>Amanda            | Rizaq<br>Dhani<br>Isriqomah  | Astriyani<br>Nur F |
| Senin, 15<br>September<br>2014  | Dian<br>Wulandari            | Novy Tri<br>Anggraeni        | Ninda<br>Febriana            | Budi S             |
| Selasa, 16<br>September<br>2014 | Astriyani<br>Nur F           | Nur Anisa<br>Dwi Utami       | Nadhiroh<br>Aminul<br>Maliah | Mariyah<br>Ulfah   |
| Rabu, 17<br>September<br>2014   | Budi S                       |                              | Yuventi<br>Amanda            |                    |
| Kamis, 18<br>September<br>2014  | Mariyah<br>Ulfah             | Ninda<br>Febriana            |                              | Dian<br>Wulandari  |
| Jum'at, 19<br>September<br>2014 |                              | Nadhiroh<br>Aminul<br>Maliah |                              |                    |

Keterangan:



Digunakan untuk praktek mengajar PPL



Digunakan untuk ujian mengajar PPL



Digunakan untuk ekstrakurikuler renang



Sudah selesai mengajar

| No | Hari/Tanggal             | Kelas | Tema         |
|----|--------------------------|-------|--------------|
| 1  | Rabu /10 Sepetember 2014 | B1    | Lingkunganku |
| 2  | Seni/15 September 2014   | A2    | Kebutuhanku  |

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan Ujian PPL adalah sebagai berikut:





## UJIAN PPL 1

Hari / tanggal : Rabu, 10 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Membuang sampah pada tempatnya (Motorik Kasar)
- 2) Memelihara kebersihan lingkungan misal; tidak mencoret-coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, dll. (NAM)
- 3) Mendo'akan teman yang sakit (SOSEM)
- 4) Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)
- 5) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (Bahasa)
- 6) Mewarnai bentuk gambar sederhana (Motorik Halus)
- 7). Mengenal rukun Islam (PAI)

Guru inti : Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping : Nur Anisa Dwi Utami

## UJIAN PPL 2

Hari / tanggal : Senin, 15 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Kebutuhanku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berlari ditempat
- 2) Memberi makanan pada ;
  - Menyirami tanaman
  - Menyanyangi tanaman (NAM)
- 3) Mengelompokkan benda yang sejenis (Kognitif)
- 4) Meniru melpat kertas sederhana (1-6 lipatan) (Motorik halus)
- 5) Mampu mengerjakan tugas senriri (SOSEM)
- 6) Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

Guru inti : Novy Tri Anggraeni

Guru pendamping : Nur AnisaDwi Utami



## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

### PPL 1

#### HASIL

##### Kegiatan Out Door

1. Anak antusias menjadi gerbong kereta api dan bermain di taman melewati rintangan yang ada seperti plosotan dan jembatan.

##### Kegiatan Awal

2. Anak duduk rapi dan berdo'a namun, kebanyakan dari anak belum lancar berdo'a karena kebanyakan dari peserta didik adalah siswa baru yang belum sekolah sebelumnya.

##### Kegiatan Inti

3. Saat memasang benda sesuai pasangan anak antusias dan masih sebagian anak yang memerlukan bantuan bahkan dorongan.
4. Anak antusias melukis dengan jari karena, baru pertama dilakukan anak. namun gambar yang diperoleh masih belum berbentuk orang.
5. Sebagian banyak anak kelas A2 ini mau menceritakan namun, masih dengan duduk.

##### Istirahat

6. Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snack, makan snack bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

##### Kegiatan Akhir

7. Sebagian banyak anak antusias untuk bercakap-cakap tentang "kebersihan Diri Sendiri"

##### Refleksi :

Masih ada anak yang memerlukan dorongan dan itu harus menjadi perhatian guru inti dan guru pendamping. Guru perlu mengatur tempo saat berbicara.

### PPL 2

#### HASIL

##### Kegiatan Out Door

- 1) Saat berlari sambil melompat anak antusias

##### Kegiatan Awal



- 2) Saat Berdo'a sebelum melakukan kegiatan anak duduk rapi, dan berdo'a namun anak belum lancar bahkan ada anak yang tidak tau do'a sebelum belajar walaupun ada juga yang sudah bisa.
- 3) Saat anak bercakap-cakap tentang membuang sampah pada tempatnya, anak antusias dan mau melakukan membuang sampah pada tempatnya.

#### Kegiatan Inti

- 4) Membuat berbagai macam coretan yang sama "a"
- 5) Menyusun 2-6 kepingan pazzle
- 6) Memberi warna sama pada gambar sejenis

#### Istirahat

- 7) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snack, makan snack bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

#### Kegiatan Akhir

- 8) Mendengarkan cerita kisah-kisah nabi

Refleksi :

Sudah baik, hanya saja saat membagikan pazzle sebaiknya guru sudah menyiapkan pada wadah (plastik) jadi guru tidak kewalahan saat membagikannya.

### **PPL 3**

### **HASIL**

#### Kegiatan Out Door

- 1) Saat anak menirukan gerakan ayam, kelinci, burung (Motorik Kasar) kebanyakan anak terlihat antusias.

#### Kegiatan Awal

- 2) Mengenal ciptaan Tuhan (NAM)
- 3) Menunjukkan sebanyak-banyaknya nama hewan (Kognitif)

#### Kegiatan Inti

- 4) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat (Motorik Halus)
- 5) Membentuk hewan peliharaan menggunakan plastisin (Motorik Halus)
- 6) Menggambar hewan peliharaan (bebas memilih) (SOSEM)

#### Istirahat



- 7) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snak, makan snak bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

#### Kegiatan Akhir

- 8) Mengenal rukun Islam dan rukun iman dengan lagu. Dalam kegiatan ini anak mau mendengarkan dengan baik alalu menyanyikan bersama-sama. (PAI)

### **PPL 4**

#### **HASIL**

##### Kegiatan Out Door

- 1) Anak mampu berjalan sambil berjinjit sebelum masuk kelas.

##### Kegiatan Awal

- 2) Berbicara/berbahasa yang baik dan sopan dengan orang dewasa
- 3) Bercakap-cakap tentang memelihara kebersihan lingkungan misal: tak mencoret-corek tembok

##### Kegiatan Inti

- 4) Menghubungkan gambar benda dengan kata
- 5) Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2 pola yang berurutan misal merah putih merah putih
- 6) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdoug/tanah liat

##### Istirahat

- 7) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snak, makan snak bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

Refleksi : banyak anak yang membutuhkan motivasi saat akan melakukan kegiatan out door. Disini guru harus pandai memilih kegiatan out door yang menarik.

### **PPL 5**

#### **HASIL**

##### Kegiatan Out Door



- 1) Saat anak diperbolehkan bermain bebas di taman anak terlihat sangat senang dan saat anak diminta masuk kelas anak mau dan suasana senang hatinya dibawa saat pembelajaran.

#### Kegiatan Awal

- 2) Mengucapkan salam dan membalas salam (NAM)
- 3) Mengenal dan melaksanakan hari besar Islam (PAI. 20)

#### Kegiatan Inti

- 4) Saat anak menebalkan huruf 'i' anak terlihat antusias dengan pewarna lalu anak menebalkan dengan caranya langsung.
- 5) Saat anak bermain kartu lalu menunjuk dan menyebutkan jumlah bilangan anak antusias dan mau antri.
- 6) Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (Motorik Halus)

#### Istirahat

- 7) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snack, makan snack bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

Refleksi : Anak sudah antusias dan semua anak sudah mau melakukan semua kegiatan untuk hari ini. Untuk itu guru dirasa cukup berhasil dalam kegiatan hari ini.

### **PPL 6**

#### **HASIL**

##### Kegiatan Awal

- 1) Mengucapkan dengan fasih dua kalimat syahadat dan artinya (PAI 1)

##### Kegiatan Inti

- 2) Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (Kognitif)
- 3) Meniru kembali 4-5 urutan kata (Bahasa)
- 4) Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol dan bahan-bahan alam) (Motorik halus)

##### Istirahat

- 5) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snack, makan snack bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

##### Kegiatan Akhir

- 6) Dapat melaksanakan tugas kelompok (SOSEM)



Refleksi : Anak melakukan semua kegiatan namun ada beberapa anak anak yang membutuhkan motivasi dan dampingan agar mau melakukan. In menjadi catatan penting agar anak bisa jadi grur harus dengan sabar melihat kegiatan dan membantu anak jika dirasa diperlukan anak.

## **PPL 7**

### **HASIL**

#### Kegiatan Out Door

- 1) Saat anak berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh anak terlihat antusias dan semua anak amu melakukan. Setelah melakukannya anak diminta masuk kelas. (Motorik Kasar)

#### Kegiatan awal

- 2) Saat bercakap-cakap tentang waktu sholat dan jumlah raka'atnya anak tahu dan saling bertanya dengan antusias (NAM)
- 3) Menyanyikan lagu keagamaan (PAI) tentang ciptaan tuhan . Anak mau mampu menyanyikan lagu 'Ikan Wrna-warni' anak suka dan ingin mengulangi. Bahkan ada anak yang sudah mulai hafal meminta untuk nyanyi di depan teman-temannya.

#### Kegiatan Inti

- 4) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. Disini anak diminta berbaris pda tiap kelompok masing-masing. Anak terlihat senang dan mau melakukannya.(Bahasa)
- 5) Mengenal perbedaan kasar- halus, berat- ringan, panjang- pendek, jauh-dekat,banyak-sedikit, sama-tdk sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll. Anak duduk melingkar, setelah itu anak diminta memegang benda lalu menjawab pertanyan. Hampir semua anak bisa menjawab psemua pertanyaan tentang kasar dan halus suatu benda yang dipegang oleh anak.(Kognitif)
- 6) Anak diminta mencocok gambar Rumah anak bisa melakukan ini dengan hati-hati. Anak mengerti jika alat yang digunakan itu tajam dan sangat berbahaya jika benda tersebut di gunakan untuk menyakiti teman atau diri sendiri.. (Motorik halus)

#### Istirahat

- 8) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snak, makan snak bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

#### Kegiatan Akhir



- 7) Bercerita tentang indahnya mau berbagi dengan teman. Anak mendengarkan dengan tenang. Setelah cerita selesai anak bercakap-cakap seputar cerita tadi. (SOSEM).

Refleksi : Guru sudah cukup baik, anak sudah mau tenang.

## **PPL 8**

### **HASIL**

#### Kegiatan Out Door

- 1) Anak mampu berjalan mundur, berjalan ke samping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (Motorik Kasar)

#### Kegiatan Awal

- 2) Bercakap-cakap tentang au meminjamkan miliknya (SOSEM). Anak merespon dengan baik dan saling bertanya jawab.  
3) Anak bisa menyebutkan tempa-tempat ibadah (NAM)

#### Kegiatan Inti

- 4) Anak mampu berjalan di atas engerjakan maze (mencari jejak) dan menunjukkan jalan dengan benar. Dalam kegiatan ini anak diminta untuk antri dan menunjukkan tempat yang dibisikan oleh guru.  
5) Anak mampu membuat lingkaran, segitiga dan bujur sangkar dengan cara menjiplak. Pekerjaan anak sudah benar dan rapi walaupun masih ada yang memerlukan bimbingan ( Motorik Halus)  
6) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (Bahasa)

#### Istirahat

- 9) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snak, makan snak bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

#### Kegiatan Akhir

- 7) Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (API.5)

Refleksi : Kegiatan sudah baik. Ada kegiatan Maze tetapi, guru tidak membuat LKA jadi maze dilakukan langsung oleh anak.

## **PPL 9**

### **HASIL**

#### Kegiatan Out Door

- 1) Anak mampu berdiri dengan tumit diatas satu kaki dengan seimbang (Motorik Kasar)

#### Kegiatan Awal



- 2) Anak dibiasakan untuk memberi dan membalas salam (SOSEM)
- 3) Pembiasaan Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM)

#### Kegiatan Inti

- 4) Anak mampu membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit. (Kognitif). Anak antusa karena, guru membawa benda kongkrit.
- 5) Menggambar bebas dari bentuk dasar titik garis, lingkaran, segitiga, segiempat. (Motorik Halus). Ada bantuan berupa bentuk lalu anak diminta menjiplak dari bentuk geometri menjadi sebuah gambar yang diinginkan anak.
- 6) Membedakan kata-kata yang mempunyai suku awal yang sama dan suku kata akhir yang sama (Bahasa). Anak mampu menempel huruf depan sesuai gambar.

#### Istirahat

- 7) Saat Istirahat anak-anak diminta cuci tangan, masuk kelas, duduk rapi, berdo'a sebelum makan, antri mengambil snak, makan snak bersama, berdo'a sesudah makan, bermain bebas.

#### Kegiatan Akhir

- 8) Anak mempraktekkan tata cara berwudhu sesuai IITP (PAI4)  
Refleksi : Guru sudah bisa mengkondisikan kelas cukup baik, kegiatan sudah baik. Guru membawa benda konngkrit bukan gambar.

### **PPL 10**

### **HASIL**

#### Kegiatan Out Door

- 1) Anak mau menendang bola ke depan dan ke belakang dengan antusias (Motorik Halus).

#### Kegiatan Awal

- 2) Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM)
- 3) Pembiasaan mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (NAM)

#### Kegiatan Inti

- 4) Anak mampu mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.(Bahasa)
- 5) Anak mampu menempel tulisan sesuai dengan gambar benda-benda yang ada di kamar tidur (Kognitif)
- 6) Anak menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough/tanah liat/pasir, dll (Motorik Halus) berhubungan dengan kamar tidur.

#### Kegiatan Akhir





- 7) Pembiasaan mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dlm Al-Qur'an (PAI)

Refleksi : Kegiatan tidak menggunakan LKA, anak bekerja secara kelompok dan individu. Pembelajaran sudah bervariasi.

## UJIAN PPL 1

### HASIL

#### Kegiatan Awal

1. Anak mau membersihkan kelas dengan semangat lalu membuang sampah pada tempatnya. Kebanyakan anak mau melakukan.
2. Tanya jawab seputar kebersihan yang ada disekitar dan diri sendiri.
3. Pembiasaan untuk selalu mendo'akan teman yang sakit
4. Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) namun, tetap ada anak yang masih membutuhkan bantuan.
5. Anak mampu menempelkan tulisan pada gambar yang sudah disiapkan. Dalam melakukan ini anak harus antri.
6. Anak mampu mewarnai gambar menggunakan kuas pewarna makanan yang dicampur dengan lem fox jadi seolah-olah mereka sedang mengecat Rumah sakit.
7. Kebanyakan anak mampu menyanyikan dan mengenal rukun iman

Refleksi : saat kegiatan puzzle guru kurang siap. Guru seharusnya menyiapkan wadah (plastik) saat kegiatan tersebut.

## UJIAN PPL 2

### HASIL

1. Anak mampu berlari ditempat
2. Anak mendengarkan cerita yang berisi nilai pembiasaan anak untuk menyanyikan tanaman dengan merawat dan menyirami.
3. Anak mampu mengelompokkan benda yang sejenis (minuman sehat di kain flanel merah dan minuman sehat di kain flanel ungu).
4. Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan), anak mampu melipat bentuk gelas.
5. Anak mampu mengecat gelas sendiri.
6. Anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana tentang pengalaman membuat minuman baik sendiri atau saat membantu ibu atau orang dewasa.

Refleksi : Sudah baik. Dalam menyampaikan guru sudah membawa benda kongkrit.



### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a) Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
- b) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
- c) Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun



- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.

## LAMPIRAN RENCANA KEGIATAN HARIAN

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
hari/tgl : selasa, 12 Agustus 2014

Minggu ke: 1                      Tema : Diri Sendiri  
Semester : I                        Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

[illegible]

|   |   |                        |             |  |                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------------------|-------------|--|---------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |                        |             | sampah"  |                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |             | Kegiatan Inti  |                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat coretan yang bermakna<br><br>(B.K.3)  | Membuat berbagai macam coretan<br><br>yang sama | Ketepatan              | Mandiri     | <b>Meniru huruf "a"</b><br>Anak diminta menebalkan huruf "a" dengan cara fingerpainting  | LKA<br><br>Pewarna  | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media<br>(F.H.5)                   | menyusun 2-6 keping puzzle                      | ketepatan              | Kerja Keras | <b>Menyusun puzzle gambar pakaian berdasarkan jenis kelamin</b><br>Anak diminta menyusun dan menempel gambar pakaian berdasarkan jenis kelamin | gambar, kertas, lem | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| megklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok yang | menunjukkan benda yang sejenis                  | Koordinasi mata tangan | Kreatif     | <b>Menunjuk dan memberi warna gambar benda yang sejenis</b><br>anak diminta menunjuk gambar yang sejenis dan                                   | LKA<br><br>crayon   | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |                                |                          |   |                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| berpasangan<br>dengan dua versi<br>(K.K.2) |  |                                |                          | memberi warna<br>yang sama  |                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                                |                          | ISTIRAHAT   |                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                                |                          | cuci tangan<br>doa sebelum dan<br>sesudah makan<br>bermain bebas  |                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |                                |                          | Kegiatan Akhir  |                |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengenal<br>nabi dan<br>sifat-sifatnya<br><br>(PAI.19) | Anak mampu<br><br>mendengarkan | Menghargai<br>orang lain | <b>Bercerita "Nabi"</b><br>anak<br>mendengarkan<br>cerita tentang<br>nabi<br><b>Refleksi kegiatan</b><br>pesan moral<br>sehari-hari<br>berdo'a, salam,<br>pulang, | buku<br>cerita | observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala TK

Sleman, 13, Agustus 2014

Guru Kelas

Kelompok : A2

Hari / tanggal :

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Minggu :  
1  
Semester  
: 1

Ter

Waktu : C

| TPP | INDIKATOR | TUJUAN | NILAI<br>KARAKTER | KEG.PEMBELAJARAN    | ALAT,<br>SUMBER | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |       |    |     |       |          |    |     |       |     |         |
|-----|-----------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-------|----|-----|-------|----------|----|-----|-------|-----|---------|
|     |           |        |                   |                     |                 | ALAT                        | HASIL |    |     |       | ANALISIS |    |     |       | TPP | PERBAIH |
|     |           |        |                   |                     |                 |                             | *     | ** | *** | ***** | *        | ** | *** | ***** |     |         |
|     |           |        |                   | I. Kegiatan Outdoor |                 |                             |       |    |     |       |          |    |     |       |     |         |

|   |  |                  |          |   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------|----------|---|------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |                  |          | Baris   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menirukan gerakan kereta api (F.A.1)  | Menirukan gerakan kereta api                           | Kelincahan       | Disiplin | Salam<br><b>Menirukan gerakan Kereta api</b><br>Anak menjadi gerbong dan kereta api lalu berjalan dari kelas ke taman | Jembatan taman                     | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)               | Berdoa sebelum melakukan kegiatan                      | Terbiasa berdoa  | Religius | <b>Berdoa</b><br>Do'a akan belajar  |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                  |          | <b>II.Kegiatan Inti</b>   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran (K.B.1)      | Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsinya | Kesesuaian hasil | Mandiri  | <b>Menempelkan benda berdasarkan fungsinya</b><br>Anak diminta menempelkan pakai berdasarkan jenis kelamin            | Kertas HVS Lem<br><br>Kertas Lipat | Hasil Karya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media(F.B.5) | Melukis dengan jari (finger painting)                  | Ketrampilan      | Kreatif  | <b>Melukis diri sendiri dengan jari</b><br>Anak diminta melukis dirinya sendiri dengan jari                           | Kertas Cat jari tangan             | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |   |              |                |  |                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------------|----------------|--|------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, jelek dll) (B.B.3) | Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri | Percaya diri | komunikatif    | <b>Bercerita tentang gambar yang telah dibuat</b><br>Anak diminta bercerita tentang gambar yang sudah dibuat anak di depan teman-temannya                    | Gambar finger painting | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |              |                | III.Istirahat<br>Mencuci tangan<br>Berdoa sebelum dan sesudah makan<br>Bermain bebas   |                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |              |                | IV.Kegiatan Akhir  |                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjaga diri sendiri dari lingkungan (Sosem. 7)   | Menjaga kebersihan diri sendiri                                   | Pembiasaan   | Tanggung jawab | Tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan diri sendiri bercakap-cakap tentang cara menjaga kebersihan diri lalu anak menjawab pertanyaan Refleksi kegiatan |                        | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Berdoa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Salam  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala TK

Sleman,11Agustus2014  
Guru Kelas

Supartilah.S.Pd.AUD

Novy Tri Anggraeni

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : A2

Minggu :

Tema : Diri S

Waktu : 07.0

Hari / tanggal :

Semester

| TPP               | INDIKATOR | TUJUAN     | NILAI KARAKTER | KEG.PEMBELAJARAN                  | ALAT, SUMBER | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |       |    |     |      |          |    |     |      |     |           |
|-------------------|-----------|------------|----------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|-------|----|-----|------|----------|----|-----|------|-----|-----------|
|                   |           |            |                |                                   |              | ALAT                        | HASIL |    |     |      | ANALISIS |    |     |      | TPP | PERBAIKAN |
|                   |           |            |                |                                   |              |                             | *     | ** | *** | **** | *        | ** | *** | **** |     |           |
|                   |           |            |                | I. Kegiatan Outdoor               |              |                             |       |    |     |      |          |    |     |      |     |           |
|                   |           |            |                | Baris                             |              |                             |       |    |     |      |          |    |     |      |     |           |
| Menirukan gerakan | Menirukan | Kelincahan | Rasa ingin     | Ikrar<br><b>Menirukan gerakan</b> | Luar         | Observasi                   |       |    |     |      |          |    |     |      |     |           |



|   |   |                      |           |  |           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----------------------|-----------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   | hasil                |           | pada hewan peliharaan berkaki dua dan untuk lingkaran diberikan pada hewan peliharaan berkaki empat.   |           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (H. 4) | Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat | Ketrampilan          | Kreatif   | <b>Membuat bentuk hewan peliharaan</b><br>Anak diminta membuat bentuk hewan peliharaan dengan menggunakan Plastisin  | Plastisin | Hasil karya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengendalikan perasaan (SOSEM.4)  | Sabar menunggu giliran  | Pembiasaan kesabaran | Toleransi | <b>Memberikan pengertian tentang antri</b><br><b>Anak mendengarkan keharusan untuk antri</b><br><b>Anak diminta berbaris saat akan mencuci tangan dan berbaris saat mengambil snack.</b> |           | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                      |           | III.Istirahat  |           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                      |           | Mencuci tangan Berdoa sebelum dan sesudah makan  |           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |                      |          |   |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------------------|----------|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |                      |          | Bermain bebas   |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                      |          | IV.Kegiatan Akhir   |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengenal rukun imam dan rukun Islam (PAI.2) | Menambah pengetahuan | Religius | Nyanyi “rukun islam”<br>Menghafal rukun iman<br><br>Refleksi kegiatan harian<br>Pesan moral harian<br>Pesan moral terkait tema<br>Berdoa<br>Salam<br>Pulang |  | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala TK

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman,11Agustus2014  
Guru Kelas

Novy Tri Anggraeni

Kelompok : A  
  
Hari/tanggal:

RENCANA KEGIATAN HARIAN  
Minggu ke: 2                      Tema : Diri Sendiri  
Semester : I                      Waktu: 08.00 -  
   11.00 WIB

| Tingkat Pencapaian Perkembangan              | Indikator   | Tujuan                     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran  | Alat, Sumber Belajar              | Penilaian Perkembangan anak |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|--|---|----------------------------|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------|---|----|-----|----------|---|----|-----|------|-----------|-----------|
|  |   |                            |                |  |                                   | Alat                        | Hasil |   |    |     | Analisis |   |    |     | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |   |                            |                |  |                                   |                             | *     | * | ** | *** | *        | * | ** | *** |      |           |           |
|  |   |                            |                | Kegiatan Outdoor   |                                   |                             |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Melakukan gerakan antisipasi (F.5)           | Berjalan berjinjit  | Kelincahan                 | Kerja keras    | Anak berbaris di luar kelas kemudian berjalan sambil berjunjit secara bergantian |                                   | Unjuk kerja                 |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|  |   |                            |                | Kegiatan Awal  |                                   |                             |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Mengenal perilaku baik/ sopan (NAM.4)        | Berbicara/berbahasa yang baik dan sopan dengan orang dewasa       | Terbiasa berperilaku sopan | Religius       | Berdoa Bercakap-cakap tentang perabotan yang ada di dalam rumah                  | Gambar perabotan yang ada dirumah | Observasi                   |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SEM.7) | Memelihara kebersihan lingkungan misal: tak mencoret-coret tembok | Kebersihan                 | Disiplin       | Bercakap-cakap atau bercerita tentang kerja bakti                                |                                   | Observasi                   |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|  |   |                            |                | Kegiatan Inti  |                                   |                             |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Mengenal simbol-                             | Menghubungkan   | Mengenal                   | Komunikatif    | Menghubungkan gambar dengan  |                                   | Penugasan                   |       |   |    |     |          |   |    |     |      |           |           |

|  |   |                  |             |  |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|------------------|-------------|--|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| simbol (B.C.1)   | gambar benda dengan kata  | kata             |             | <b>Kata</b><br>Anak diminta untuk menghubungkan gambar dengan kata   |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna (K.4)                                    | Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2 pola yang berurutan misal merah putih merah putih | Kesesuaian hasil | Kerja Keras | <b>Mengurutkan pola bunga dari kecil ke besar</b><br>Anak mengambil bahan dan alat yang dibutuhkan, anak diminta untuk Mengurutkan pola bunga dari kecil ke besar kemudian menempelkan di Kertas | Pola bunga<br><br>Kertas<br><br>Lem | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (F.B.4) | Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdoug/tanah liat                                      | Kreativitas      | Mandiri     | <b>Membuat bentuk rumah</b><br>Anak mengambil bahan dan alat yang dibutuhkan, anak diminta untuk membuat bentuk rumah dengan menggunakan playdoug  | Playdoug                            | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ISTIRAHAT                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | cuci tangan                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | doa sebelum dan sesudah makan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | bermain bebas                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kegiatan Akhir                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Refleksi kegiatan</b>      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | pesan moral sehari-hari       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | berdo'a, salam, pulang,       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
  
Kepala TK  
  
Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 19 Agustus  
2014  
  
Guru  
Kelas  
  
Novy Tri  
Anggraeni



Hari/tanggal:

Semester : I

Waktu: 08.00 -  
11.00 WIB

| Tingkat Pencapaian Perkembangan                | Indikator  | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|--|--|------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|---|----|-----|------|-----------|-----------|
|  |  |            |                |   |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |   |    |     | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |  |            |                |   |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | * | ** | *** |      |           |           |
|  |  |            |                | Kegiatan Outdoor  |                      |                             |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Memanfaatkan alat permainan diluar kelas (F.7) | Bermain dengan alat permainan di luar, misal ayunan, jungkitan, perosotan, dll | Kelincahan | Disiplin       | Anak berbaris di luar kelas<br>Kemudian menjadi gerbong kereta, anak bernyanyi sambil menuju ke taman bermain |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|  |  |            |                | Kegiatan Awal   |                      |                             |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Mengucapkan salam dan membalas salam (NAM.6)   | Mengucapkan salam dan membalas salam   | Pembiasaan | Religius       | Berdoa<br>Mengucapkan salam   | Boneka tangan        | Observasi                   |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |

|                                     |  |                       |                 |   |                              |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|---|------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                     |  |                       |                 | menggunakan boneka tangan dan bercakap-cakap tentang mengucapkan salam kepada guru                                  |                              |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                     | Mengenal dan melaksanakan hari besar Islam (PAI. 20) | Mengenal hari besar   | Religius        | Bercerita dengan gambar   | Gambar                       | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                     |  |                       |                 | <b>Kegiatan Inti</b>  |                              |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meniru huruf (B. C. 4)              | Membuat huruf  | Mengenal huruf        | Kerjasama       | <b>Meniru membuat tulisan</b><br>Menebalkan huruf 'i' dan 'a'   | LKA                          | Penugasan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal lambang bilangan ( K. C.3) | Menunjuk lambang bilangan 1-10                       | Mengenal jumlah benda | Rasa ingin tahu | <b>Menunjukkan jumlah gambar es krim</b><br><br>Anak maju satu persatu-satu<br>Anak menunjukkan gambar es krim yang | Gambar es krim sesuai jumlah | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |             |         |  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|-------------|---------|--|---------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |             |         | sesuai dengan jumlah yang diminta oleh guru.   |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (H.5) | Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri | Kreativitas | Mandiri | <b>Memberi 2 bentuk dari kepingan geometri</b><br>Anak melipat bentuk geometri (segitiga, persegi panjang, persegi, dan lingkaran)<br>Membuat rumah dari kepingan geometri | Kertas lipat Kertas | Unjuk kera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | <b>ISTIRAHAT</b>   |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | cuci tangan  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | doa sebelum dan sesudah makan  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | bermain bebas  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | <b>Kegiatan Akhir</b>  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | <b>Refleksi kegiatan</b>   |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |         | pesan moral sehari-  |                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | hari                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | berdo'a, salam,<br>pulang, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
  
Kepala TK  
  
Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 21 Agustus  
2014  
  
Guru  
Kelas  
  
Novy Tri  
Anggraeni

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Minggu ke: 3

Tema :  
Lingkunganku yang  
nyaman  
Waktu: 08.00 -  
11.00 WIB

Hari/tanggal:

Semester : I

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Tujuan | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |            |
|---------------------------------|-----------|--------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|---|----|-----|------|-----------|------------|
|                                 |           |        |                |                       |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |   |    |     | TP P | Perbaikan | Pengkayaan |
|                                 |           |        |                |                       |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | * | ** | *** |      |           |            |
|                                 |           |        |                | Kegiatan Awal         |                      |                             |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |            |
|                                 |           |        |                | Berdoa Salam          |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |            |

|   |   |                  |                 |  |     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------------|-----------------|--|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |                  |                 | Hafalan Surat Al-Falaq   |     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mengucapkan dengan fasih dua kalimat syahadat dan artinya (PAI 1) | Pembiasaan       | Religius        | Mengucap syahadat dan artinya  |     | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                  |                 | Kegiatan Inti  |     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi (K.1) | Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi                       | Mengenal tugas   | Rasa ingin tahu | <b>Menarik garis gambar anggota keluarga berdasarkan tugasnya</b><br>Anak diminta untuk menarik gambar berdasarkan tugas | LKA | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Meniru kembali 4-5 urutan kata                                    | Mengenal tulisan | Rasa ingin tahu | <b>Menirukan kata ‘Ayah’, ‘Ibu’, ‘Kakak’, ‘Adik’</b><br>Anak diminta menulis sesuai urutan kata “ayah, ibu, kaka, adik”  | LKA | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |             |         |  |                           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------|---------|--|---------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mengerti beberapa perintah secara bersamaan ( B. 1) |  |             |         |  |                           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar sesuai gagasannya ( H. 1)                | Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol dan bahan-bahan alam) | Kreativitas | Mandiri | <b>Menggambar orang yang paling disayangi anak</b><br>Anak diminta menggambar orang yang paling disayangi anak menggunakan tepung kanji  | Pewarna dari tepung kanji | Unjuk kera  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Dapat melaksanakan tugas kelompok  | Kerjasama   |         | <b>Membuat bentuk kue secara kelompok</b><br>Anak di bagi menjadi beberapa kelompok<br>Satu kelompok terdiri dari 3 anak<br>Anak diminta | Playdough                 | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bersikap kooperatif dengan teman (SOSEM 1) |                                |  | berdiskusi tentang bentuk kue yang akan di bikin oleh anak<br>Anak berpura-pura menjual kue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | ISTIRAHAT   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | cuci tangan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | doa sebelum dan sesudah makan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | bermain bebas   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | Kegiatan Akhir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | Masuk kelas   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal agama yang dianut (NAM 1)         | Menyebutkan agama yang di anut |  | <b>Menyebutkan agama anggota keluarga</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | <b>Refleksi kegiatan hari in i</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | Pesan moral sehari-hari   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                |  | Berdo'a, salam, pulang,   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Mengetahui

Kepala TK

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 25 Agustus  
2014

Guru  
Kelas

Novy Tri  
Anggraeni

Kelompok : A

Hari/tanggal:

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Minggu ke: 3

Tema : Diri Sendiri

Waktu: 08.00 - 11.00 WIB

Semester : I

| Tingkat Pencapaian Perkembangan  | Indikator   | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran  | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
|--|---|------------|----------------|--|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|----|-----|-----|------|-----------|-----------|
|  |   |            |                |  |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |    |     |     | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |   |            |                |  |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | ** | *** | *** |      |           |           |
|  |   |            |                | Kegiatan Outdoor   |                      |                             |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
| Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (F.1) | Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh | Kelincahan | Disiplin       | Baris Salam Ikrar<br>Anak diminta berlari sambil melompat tanpa jatuh lalu masuk kelas |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
|  |   |            |                | Kegiatan Awal  |                      |                             |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
|  | Mengenal waktu sholat dan jumlah raka'atnya         | Pembiasaan | Religius       | Berdoa   | Boneka tangan        | Observasi                   |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |

|   |  |                              |                |   |                 |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------------------|----------------|---|-----------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |                              |                | Hafalan surat<br>Bercakap-cakap<br>tentang waktu sholat   |                 |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal<br>Tuhan melalui<br>agama yang<br>dianutnya<br>(NAM.1)   | Menyanyikan<br>lagu keagamaan  | Mengenal<br>ciptaan<br>Tuhan | Religi<br>us   | Menyanyi lagu “Ikan<br>Warna-warni”   |                 | Observas<br>i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                              |                | Kegiatan Inti   |                 |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkomunikasi<br>secara lisan,<br>memiliki<br>perbendaharaan<br>kata, serta<br>mengenal<br>simbol-simbol<br>untuk<br>persiapan<br>membaca<br>(B.B3) | Menghubungkan<br>dan<br>menyebutkan<br>tulisan sederhana<br>dengan simbol<br>yang<br>melambangkannya | Mengenal<br>huruf            | Kerja<br>keras | <b>Bermain berebut<br/>kata</b><br>anak diminta baris<br>rapi<br>anak diminta<br>membuat kelompok<br>satu kelompok 3-5<br>anak<br>satu anak dalam<br>kelompok diminta<br>mengambil gambar<br>lalu menyusun huruf<br>sesuai gambar setelah<br>itu berlari untuk<br>meletakkan di atas<br>meja. | Gambar<br>Huruf | Penugasan     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |                       |                 |   |                                     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-----------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |                       |                 |   |                                     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran ;<br>'lebih dari',<br>kurang dari',<br>dan<br>'paling/ter'. | Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat,banyak-sedikit, sama-tdk sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll. | Mengenal jumlah benda | Rasa ingin tahu | <b>Mengenal benda kasar dan halus</b><br>Anak diminta maju satu persatu<br>Anak diminta menunjukkan benda kasar atau halus sesuai perintah. | Gula pasir, tepung, daun, batu, dll | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meniru bentuk (H.2)   | Mencocok bentuk   | Kreativitas           | Mandiri         | <b>Mencocok bentuk</b><br>Anak diminta mencocok bentuk rumah  | Gambar                              | Unjuk kera  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap toleran   | Mau berbagi dengan teman  | pembiasaan            |                 | Bercakap-cakap tentang baiknya  |                                     | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | berbagi makanan                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ISTIRAHAT                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | cuci tangan                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | doa sebelum dan sesudah makan         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | bermain bebas                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Kegiatan Akhir                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <b>Refleksi kegiatan</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | pesan moral sehari-hari               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | berdo'a, salam, lanjut kegiatan siang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
  
Kepala TK  
  
Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 28 Agustus  
2014  
  
Guru  
Kelas  
  
Novy Tri  
Anggraeni

Kelompok :B

RENCANA KEGIATAN HARIAN  
Tema :  
Lingkunganku

Minggu ke: 3

Hari/tanggal:

Semester : I

Waktu: 08.00 -  
11.00 WIB

| Tingkat Pencapaian Perkembangan  | Indikator   | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|--|---|------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|---|----|-----|------|-----------|-----------|
|  |   |            |                |   |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |   |    |     | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |   |            |                |   |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | * | ** | *** | *    |           |           |
|  |   |            |                | <i>Kegiatan Outdoor</i>   |                      |                             |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan | Berjalan mundur, berjalan ke samping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban | Kelincahan | Disiplin       | Baris Salam Ikrar<br><b>Berjalan mundur dengan membawa beban</b><br>Anak diminta membawa beban lalu berjalan mundur |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
|  |   |            |                | <i>Kegiatan Awal</i>  |                      |                             |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |
| Menunjukkan sikap toleran (SOSEM.2)  | Mau meminjamkan miliknya  | Pembiasaan | Torensi        | Berdoa<br>Hafalan surat<br>Bercakap-cakap tentang meminjamkan miliknya  |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |   |    |     |      |           |           |

|   |  |                 |             |  |                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------|-------------|--|----------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |                 |             |  |                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal agama yang dianut (NAM.1)                              | Menyebutkan tempat-tempat ibadah                                 | Religius        | Religius    | Bercakap-cakap tentang tempat-tempat ibadah orang islam  |                      | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |             | Kegiatan Inti  |                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (K. 6) | Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) | Mengenal Jejak  | Kerja keras | <b>Mencari jejak</b><br>Anak diminta mencari jejak   | Maze di lantai       | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meniru bentuk (H. 2)  | Membuat lingkaran, segitiga dan bujur sangkar dengan rapi        | Mengenal bentuk | Kerja keras | <b>Membuat lingkaran, segitiga dan bujur sangkar</b><br>Anak diminta membuat lingkaran, segitiga, dan bujur sangkar dengan menjiplak<br>Lalu dibentuk menjadi kalung atau terserah anak. | Kertas Gambar Benang | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |                 |                       |  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------|-----------------------|--|--------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |                 |                       |  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan (B. B6) | Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | Memahami cerita | Menghargai orang lain | <b>Bercerita tentang keluarga bahagia</b><br>anak bercerita tentang gambar yang sudah disediakan | Gambar | Unjuk kera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (API.5)       | Religius        | Religius              | Bercakap-cakap tentang tempat sholat orang Islam   |        | Observasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |                       | <b>ISTIRAHAT</b>   |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |                       | cuci tangan  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |                       | doa sebelum dan sesudah makan  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |                       | bermain bebas  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                 |                       | <b>Kegiatan Akhir</b>  |        |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>Refleksi kegiatan</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | pesan moral sehari-hari               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | berdo'a, salam, lanjut kegiatan siang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
  
Kepala TK  
  
Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 30 Agustus  
2014  
  
Guru  
Kelas  
  
Novy Tri  
Anggraeni

Kelompok :  
B

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Minggu ke: 3
Semester : I

Tema :  
Lingkunganku  
Waktu: 08.00 -  
11.00 WIB

Hari/tanggal :

|                    |           |        |                |                       |       |                             |
|--------------------|-----------|--------|----------------|-----------------------|-------|-----------------------------|
| Tingkat Pencapaian | Indikator | Tujuan | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Alat, | Penilaian Perkembangan anak |
|--------------------|-----------|--------|----------------|-----------------------|-------|-----------------------------|

| Perkembangan  |   |            |           |  | Sumber Belajar | Alat      | Hasil |    |     |      | Analisis |    |     |      | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|---|---|------------|-----------|--|----------------|-----------|-------|----|-----|------|----------|----|-----|------|------|-----------|-----------|
|   |   |            |           |  |                |           | *     | ** | *** | **** | *        | ** | *** | **** |      |           |           |
|   |   |            |           | <i>Kegiatan Outdoor</i>  |                |           |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
| Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan (F.1) | Berdiri dengan tumit diatas satu kaki dengan seimbang | Kelincahan | Disiplin  | Baris<br>Salam<br>Ikrar<br><b>Berdiri dengan tumit diatas satu kaki dengan seimbang</b><br>Anak diminta membawa beban lalu berjalan mundur |                | Observasi |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
|   |   |            |           | <i>Kegiatan Awal</i>   |                |           |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
| Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat (SOSEM. 4)                | Memberi dan membalas salam                            | Pembiasaan | Torensasi | Berdo'a<br><br>Hafalan surat<br><b>Bercakap-cakap tentang pentingnya mengucapkan salam</b>   |                | Observasi |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |

|  |   |                 |             |  |                                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|-----------------|-------------|--|--------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Membiasakan diri beribadah (NAM. 2)  | Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya                                  | Religius        | Religius    | <b>Bercakap-cakap tentang pentingnya berdo'a</b>   |                                | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |             | Kegiatan Inti  |                                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran; 'lebih dari', 'kurang dari', 'dan paling/ter' (K.B.1) | Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit. | Mengenal jumlah | Kerja keras | <b>Membedakan jumlah benda</b><br>Anak diminta menunjukkan jumlah benda sesuai dengan perintah guru. | Batu, daun, air didalam gelas, | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar sesuai gagasannya (H. 2)  | Menggambar bebas dari bentuk dasar titik garis, lingkaran, segitiga, segiempat.                               | Kreativitas     | Kreativitas | <b>Menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga, segiempat, lingkaran, dan persegi.</b>               | Kertas                         | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |                |                       |  |              |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----------------|-----------------------|--|--------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |                |                       | Anak diminta menggambar bebas seperti rumah, sepeda, tas, televisi, dll. .   |              |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B.B3) | Membedakan kata-kata yang mempunyai suku awal yang sama dan suku kata akhir yang sama | Mengenal huruf | Menghargai orang lain | <b>Bermain bisik kata lalu menempel huruf sesuai gambar</b><br>Anak diminta mendengarkan bisikan kata, lalu menempel huruf depan pada gambar yang sudah dibagikan. | Gambar Huruf | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mengenal tata cara berwudhu   | Religius       | Religius              | <b>Praktek wudhu</b><br>Anak diminta maju  |              | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | sesuai IITP<br>(PAI4) |  |  | bergiliran untuk<br>praktek wudhu        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | <b>ISTIRAHAT</b>                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | cuci tangan                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | doa sebelum dan<br>sesudah makan         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | bermain bebas                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | <b>Kegiatan Akhir</b>                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | <b>Refleksi kegiatan</b>                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | pesan moral sehari-<br>hari              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                       |  |  | berdo'a, salam, lanjut<br>kegiatan siang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 03 September  
2014

Guru  
Kelas

Novy Tri  
Anggraeni

Kelompok  
:B

Hari/tanggal:

# RENCANA KEGIATAN HARIAN

Minggu ke: 3

Semester : I

Tema :  
Lingkunganku  
Waktu: 08.00 - 11.00  
WIB

| Tingkat Pencapaian Perkembangan                | Indikator                               | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
|--|---|------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|----|-----|-----|------|-----------|-----------|
|  |   |            |                |   |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |    |     |     | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |   |            |                |   |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | ** | *** | *** |      |           |           |
|  |   |            |                | Kegiatan Outdoor  |                      |                             |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |
| Melakukan permainan fisik dengan teratur (F.3) | Menendang bola ke depan dan ke belakang | Kelincahan | Disiplin       | Baris<br>Salam<br>Ikrar<br><b>Menendang bola ke depan dan ke belakang</b> |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |    |     |     |      |           |           |

|  |   |                |             |   |                |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------------|-------------|---|----------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |                |             |   |                |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                |             | Kegiatan Awal   |                |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SOSEM. 7)                                 | Berani bertanya dan menjawab pertanyaan   | Pembiasaa<br>n | Torenasi    | Berdoa<br><br>Hafalan surat<br>Tanya jawab tentang kegiatan kemarin   |                | Observasi      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM. 3)                 | Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu                           | Pembiasaa<br>n | Toleransi   | Bercakap-cakap tentang pentingnya mengucapkan terima kasih  |                | Observasi      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                |             | Kegiatan Inti   |                |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran, 'lebih dari', 'kurang dari', dan 'palng/ter'. ( | Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll. | Mengenal       | Kerja keras | <b>Mengukur benda yang ada di kelas</b><br>Anak diminta mengukur, papan tulis, lantai di kelas, meja, dan kursi | Benda di kelas | Penugasa<br>n. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |                          |             |   |                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--------------------------|-------------|---|----------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| B.B1)   |  | ukuran                   |             |   |                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (B. C4)         | Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya           | Memahami simbol (huruf). | Kerja keras | <b>Menghubungkan tulisan dengan gambar</b><br>Anak diminta membuat kelompok<br>Anak diminta mencari tulisan sesuai dengan gambar<br>Anak diminta menempel tulisan pada kertas | Gambar Tulisan | Penugasan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (H. B3) | Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough/tanah liat/pasir, dll | Kreativitas              | Kreativitas | <b>Membuat bentuk barang-barang yang ada di kamar tidur</b><br>Anak membentuk barang-barang yang ada di kamar tidur misal, tempat tidur,                                      | Playdough      | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |          |          |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |          |          | bantal, guling, almar, meja belajar, dll |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dlm Al-Qur'an | Religius | Religius | Hafalan surat<br>-An-Nass<br>-Al-Ihklas  |  | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | <b>ISTIRAHAT</b>                         |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | cuci tangan                              |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | doa sebelum dan sesudah makan            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | bermain bebas                            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | <b>Kegiatan Akhir</b>                    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | <b>Refleksi kegiatan</b>                 |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | pesan moral sehari-hari                  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |          |          | berdo'a, salam, lanjut kegiatan siang    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala TK

Sleman, 5 September  
2014

Guru

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Kelas

Novy Tri  
Anggraeni

#### RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok :B

Hari/tanggal:

Minggu ke: 5

Semester : I

Tema :  
Lingkunganku  
Waktu: 08.00 -  
11.00 WIB

| Tingkat Pencapaian Perkembangan          | Indikator                      | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
|--|--------------------------------|------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------|-------|----|-----|------|----------|----|-----|------|------|-----------|-----------|
|  |                                |            |                |   |                      | Alat                        | Hasil |    |     |      | Analisis |    |     |      | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|  |                                |            |                |   |                      |                             | *     | ** | *** | **** | *        | ** | *** | **** |      |           |           |
|  |                                |            |                | Kegiatan Outdoor  |                      |                             |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
| Melakukan kegiatan kebersihan diri (F.5) | Membuang sampah pada tempatnya | Kelincahan | Disiplin       | Baris Salam Ikrar<br><b>Membersihkan kelas</b><br>Anak diminta masuk kelas<br>Anak diminta melihat keadaan kelas<br>Anak diminta mengambil sampah lalu dibuang pada tempatnya | Tempat sampah        | Observasi                   |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
|  |                                |            |                | Kegiatan Awal   |                      |                             |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |
| Membedakan perilaku baik                 | Memelihara kebersihan          | Pembiasaan | Torensasi      | Berdoa<br><b>Bercakap-cakap tentang kebersihan</b>  | Gambar               | Observasi                   |       |    |     |      |          |    |     |      |      |           |           |

|  |   |                |                |   |            |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------------|----------------|---|------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| dan buruk<br>(NAM.4)   | lingkungan<br>misal; tidak<br>mencoret-coret<br>tembok,<br>membuang<br>sampah pada<br>tempatnya, dll. |                |                | Anak duduk dalam<br>lingkaran<br>Anak dan guru<br>saling menanggapi   |            |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan<br>rasa empati<br>(SOSEM. 6)   | Mendo'akan<br>teman yang sakit  | Pembiasaa<br>n | Toleransi      | Bercerita menengok<br>teman yang sakit<br><br>Apersepsi<br>Menenal rumah<br>sakit<br>Menenal apa saja<br>yang ada di rumah<br>sakit | Gamba<br>r | Observasi      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                |                | Kegiatan Inti   |            |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memecahkan<br>masalah<br>sederhana<br>dalam<br>kehidupan<br>sehari-hari<br>(K.6) | Menyusun<br>kepingan puzzle<br>menjadi bentuk<br>utuh (lebih dari<br>8 kepingan)                      | Ketelitian     | Kerja<br>keras | <b>Menyusun pazzle</b><br>Anak diminta<br>menyusun puzzel,<br>setelah itu anak<br>diminta menempel<br>hasil puzzlenya.              | Gambar     | Penugasa<br>n. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |                                |             |   |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------------------------------|-------------|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (misal; sama nama), dll (B.b3) | Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan syimbol yang melambangkannya | Memahami tulisan sesuai gambar | Kerja keras | <b>Menempel tulisan sesuai dengan gambar</b><br>Anak diminta antri<br>Anak diminta untuk memilih tulisan yang akan anak tempel pada gambar yang dipilih anak<br>Tulisan dengan gambar yang dipilih harus sesuai | Tulisan<br><br>Gambar                            | Unjuk Kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengexpresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (H.12)   | Mewarnai bentuk gambar sederhana  | Kreativitas                    | Kreativitas | <b>Mewarnai gambar rumah sakit</b><br>Anak diminta mewarnai gambar menggunakan pewarna makanan yang dicampur dengan lem fox   | Lem fox<br>Pewarna<br>Kuas<br>Gambar rumah sakit | Hasil karya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Religius                       | Religius    |   |  | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Mengenal<br>rukun Islam<br><br>(PAI ) |  |  | Mengenal rukun<br>Islam<br>Anak diminta<br>mendengar syair<br>lagu lalu<br>menyanyikan<br>bersama-sama | Syair<br>lagu<br>“rukun<br>islam<br>yang<br>lima<br>Syahad<br>at<br>sholat<br>puasa<br>Haji<br>untuk si<br>mampu<br>Zakat<br>untuk si<br>kaya”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | ISTIRAHAT  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | cuci tangan  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | doa sebelum dan<br>sesudah makan   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | bermain bebas  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | Kegiatan Akhir   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                       |  |  | Refleksi kegiatan  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema:  
Kebutuhanku/Minuman  
Waktu: 08.00 - 11.00 WIB

Kelompok :A

Minggu ke: 6

Hari/tanggal:

Semester : I

| Tingkat Pencapaian Perkembangan  | Indikator        | Tujuan     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alat, Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan anak |       |    |    |     |          |    |     |     |  | TP P | Perbaikan | Pengayaan |
|--|------------------|------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------|-------|----|----|-----|----------|----|-----|-----|--|------|-----------|-----------|
|  |                  |            |                |   |                      | Alat                        | Hasil |    |    |     | Analisis |    |     |     |  |      |           |           |
|  |                  |            |                |   |                      |                             | *     | ** | ** | *** | *        | ** | *** | *** |  |      |           |           |
|  |                  |            |                | Kegiatan Outdoor  |                      |                             |       |    |    |     |          |    |     |     |  |      |           |           |
| Melakukan gerakan melompat, meloncat, dab berlari secara terkoordinasi (F.3) | Berlari ditempat | Kelincahan | Disiplin       | Baris<br>Salam<br>Ikrar<br><b>Berlari di tempat</b><br>Anak masuk kelas<br>Anak diminta berlari di tempat (cepat dan pelan) |                      | Observasi                   |       |    |    |     |          |    |     |     |  |      |           |           |
|  |                  |            |                | Kegiatan Awal   |                      |                             |       |    |    |     |          |    |     |     |  |      |           |           |



|  |   |                           |             |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------|-------------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)    | Memberi makanan pada hewan<br>- menyiram tanaman<br>- menyayangi sesama tanaman | Menyanyangi ciptaan Tuhan |             | <b>Mendengarkan cerita</b><br><br>Cerita tentang “Bunga yang Haus”<br>Saling menanggapi cerita   | Gambar   | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                           |             | <b>Apersepsi</b><br>Apa itu minuman ?<br>Siapa yang membutuhkan minuman?<br>Minuman yang baik untuk diminum (minuman sehat)<br>Membuat jus | Gambar Hasil jus Teh Susu Air putih (blender, gula, gelas) |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                           |             | <b>Kegiatan Inti</b>   |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengklasifikasi benda ke dalam kelompok yang sama atau | Mengelompokkan benda yang sejenis   | Ketelitian                | Kerja keras | <b>Mengelompokkan minuman sehat dan minuman tidak sehat</b>  | Gambar   | Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |            |             |   |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------|-------------|---|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| kelompok yang sejenis, atau kelompok yang berpasangan dengan dua versi. (K.b2) |  |            |             | Anak diminta maju satu persatu<br>Anak diminta mengambil dua gambar (satu gambar minuman sehat dan satu minuman tidak sehat)<br>Anak diminta menempel pada tempat yang sudah di sediakan. |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengkoordinasi kan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (H.3)    | Meniru melpat kertas sederhana (1-6 lipatan) | Ketelitian | Kerja keras | <b>Melipat bentuk gelas</b><br>Anak diminta duduk membentuk lingkaran<br>Anak diminta memperhatikan cara melipat kembali<br>Anak diminta melipat sendiri                                  |  | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |             |             |   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|-------------|-------------|---|------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |             |             |   | Kertas gambar Pewarna dari lem Fox |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan rasa percaya diri (SOSEM. 6)   | Mampu mengerjakan tugas senriri                   | Kreativitas | Kreativitas | <b>Mengecat gelas</b><br>Anak diminta menghias gelas dengan mengecat menggunakan kuas dan pewarna dari lem Fox yang di beri warna | Lem fox Yang di beri pewarna Kuas  | Hasil karya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |             | <b>ISTIRAHAT</b>  |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |             | cuci tangan   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |             | doa sebelum dan sesudah makan   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |             |             | bermain bebas   |                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana |             |             | <b>Bercerita di depan teman-teman</b><br>Anak diminta satu persatu untuk bercerita<br>Anak diminta menceritakan                   |                                    | Observasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (B.b2) |  |  |  | tentang pengalaman membuat minuman boleh pengalaman yang sudah lama atau pengalaman hari ini.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  | Kegiatan Akhir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  | Refleksi kegiatan   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  | <b>Pesan moral sesuai dengan tema,</b><br>Bercakap tentang minuman sehat, cara membuat jus, harus suka jus, minum susu itu sehat.<br><b>Pesan moral harian</b><br>Sampai rumah harus mengucapkan salam, ganti baju, cuci tangan dan kaki, makan siang, dan istirahat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  | berdo'a, salam, lanjut kegiatan siang, pulang.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah,  
S.Pd.AUD

Sleman, 15 September  
2014

Guru  
Kelas

Novy Tri  
Anggraeni

## **LAMPIRAN FOTO**













